

PROGRAMMA GIORNATA 15 OTTOBRE 2011

Convegno:

*Gli studenti prendono le misure del Parco più bello d'Italia
Il Patrimonio paesaggistico architettonico e culturale:
il ruolo della scuola per la sua conservazione e valorizzazione.
Esperienze e progetti.*

Inizio ore 9,00

- ✓ *PERLO prof.ssa Luisa* : saluto agli invitati;
presentazione dei Relatori;
avvio del convegno;

- ✓ Introduzione:

<i>SOLA dott. Gian Piero</i>	<i>preside I.I.S. EULA;</i>
<i>TOSELLO prof. Adriano</i>	<i>sindaco Racconigi;</i>
<i>QUAGLIA prof. Giovanni</i>	<i>presidente Terre dei Savoia;</i>
<i>TURETTA dott. Mario</i>	<i>soprintendente per i beni architettonici ect;</i>
<i>GIORDANO dott. Franca</i>	<i>provveditore studi;</i>
<i>SCALVA arch. Giuse</i>	<i>direttrice Castello;</i>
<i>Rappresentante provincia</i>	
<i>Rappresentante regione</i>	

- ✓ *Presentazione dei lavori topo-botanici realizzati dagli studenti
nell'ambito dell'area di integrazione e stages estivi;*

- ✓ *Proiezione del cortometraggio: " Les lunettes de monsieur Kurten"*

Interventi di commento:

FERRARI Marco : la figura di Xavier Kurten-note biografiche e
Realizzazioni contributo della scuola ai progetti di
conservazione. (minuti 15 circa)

EBONE Andrea : il patrimonio boschivo del parco: evoluzione negli
anni; censimento forestale; interventi realizzati e
previsti; (minuti 15 circa)

FUMERO Serena : rapporti parco scuola (minuti 15 circa)

Intermezzo musicale ed eventualmente danzante.

PECCHINI Umberto : promozione turistica del territorio: il ruolo della
scuola (minuti 15 circa)

RINAUDO Fulvio : Tecniche moderne di rilievo e rappresentazione dei
parchi – Rapporti tra scuola secondaria superiore ad
indirizzo tecnico e Politecnico – Esperienze e
prospettive

- ✓ Tavola rotonda aperta al pubblico sul tema "Quale futuro nei rapporti tra parco e scuola"
- ✓ Chiusura dei lavori

- ✓ Aperitivo in musica

Termine previsto ore 13,30 circa

Il presente programma potrà subire alcune variazioni in merito alle tematiche proposte dai relatori ed al loro numero essendo tuttora in attesa di risposte in merito.